Приложение ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике Рабочая программа ОП.01 Основы черчения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.01. Основы черчения

Профессия: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Рабочая программа **ОП.01. Основы черчения** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Организация – разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

Воробьева А.А., преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Í 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛ	ИНЫ 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ У	учебной
ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы черчения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программам подготовки квалифицированных рабочих, (служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих направления 220700 Автоматизация технологических процессов и производств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование результата обучения	
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и	
	ремонту электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и	
	ремонту бытовой техники.	
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты	
	электробытовой техники.	
OK 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, прояв-	
074.04	лять к ней устойчивый интерес.	
OK 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
OK 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
OK 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	

	конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	
	безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
	основами эстетической культуры.	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,	
	проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и	
	сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий	
	профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	
	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	
	демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
Код ПК, ОК, ЛР ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11	Умения выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и	• законы, методы и приемы проекционного черчения; • правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; • правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; • способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; • технику и принципы нанесение размеров; • типы и назначение спецификаций, правила их чтения и
	читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию	• типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
	по профилю специальности	• требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации(ЕСКД) и Единой
		системы технологической документации(ЕСТД).

1.3. Цели и задачи дисциплины— требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 8 часов; консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количе- ство часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
в том числе:		
практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	
в том числе:		
Вычерчивание схем по индивидуальным заданиям	2	
Сообщения по темам: 1. «Обозначения на чертежах допусков и	2	
посадок» 2. «Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки»	2	
Контрольные вопросы и упражнения по темам.	2	
Консультации	8	
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта	I	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Проекционное черчение	2.		
Тема 1.Введение в курс «Основы	Содержание учебного материала	2	
черчения».	Краткое содержание курса. Роль чертежа в технике. Чертёж, его содержание.	2	2
Тема 2. Основы проекционного	Содержание учебного материала		
черчения.	Способы проецирования (центральное, параллельное, прямоугольное). Расположение видов на чертеже.	4	
	Практическое занятие №1. Форматы А3 и А4, рамка, основная надпись. Линии чертежа по ГОСТ 2.303-79	2	
	Чертежный шрифт	2	3
	Практическое занятие №2. Выполнение алфавита чертежным шрифтом.	2	
	Практическое занятие №3. Деление отрезков и окружностей на равные части. Сопряжения.	2	
	Практическое занятие №4. Вычерчивание деталей с нанесением размеров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Контрольные вопросы. Упражнения $1-4$; Вопросы к чертежу. Стр. $9-25$. Вышнепольский И.С. Техническое черчение $-$ М.: AcademiA, 2001.		
Консультации			
Тема 3. Аксонометрические про-	Содержание учебного материала		
екции.	Построение фронтальной диметрической и изометрической проекции. Построение аксонометрических проекций окружности. Техническое рисование.	2	2
	Практическое занятие №5. Изометрия. Диметрия	2	
	Практическое занятие №6. Изометрия детали с цилиндрическим отверстием	2	

	Самостоятельная работа:	2	
	Контрольные вопросы. Упражнения 6, 11, 13. Стр. 33 – 34. И.С. Вышнепольский.		
	Техническое черчение – М.: AcademiA, 2001.		
	Упражнения 17 – 19, 21, 22. Стр. 47 – 49. Упражнения		
	33-39. Стр. 61-72. Вышнепольский И.С. Техническое черчение – М.: AcademiA,		
	2001.		
	Консультации	2	
Тема 4. Прямоугольное проециро-	Содержание учебного материала		
вание	Комплексный чертеж предмета. Проекция геометрических тел	4	
	Проекция точки, лежащей на поверхности предмета. Построение третьей проек-		
	ции предмета по двум заданным.		
	Практическое занятие №7 «Третья проекция»		2
		2	
	Самостоятельная работа.	4	
	Контрольные вопросы. Упражнения рис. 152, 153, 162. Стр. 91. Упражнения:		
	60, стр. 106.;63, стр.107. Вышнепольский И.С. Техническое черчение –М.: Аса-		
	demiA, 2001.		
Консультации		1	
Тема 5. Сечение. Разрезы.	Содержание учебного материала		
	Сечение. Графическое изображение материалов и их нанесение на чертежах.	4	
	Классификация разрезов. Местный разрез.		
	Практическое занятие №8 «Сечение».	2	2
Консультации		4	
		48	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническое черчение»

Оборудование учебного кабинета:

- чертежные столы по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- кабинет «Моделирование»;
- набор оригинальных деталей;
- набор сборочных единиц;
- комплект моделей;
- комплект плакатов;
- чертежный инструмент.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Чумаченко Г.В. Техническое черчение Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.
 - 2. Виноградов В.Н., Ботвинников А.Д. Черчение М.: АСТ, 2020.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М. Техническое черчение – М.: «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

1.http://www.iqlib.ru/book/preview/F374DD79CFE74AF4A47C426CDE 3771BF- заглавие с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки ре-
(освоенные умения, усвоенные знания)	зультатов обучения
1	2
Умения:	
читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.	Экспертная оценка самостоятельной работы Практическая работа
Знания:	
Общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей.	тестирование
основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации	зачет
геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем	Практическая работа
требование стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	тестовый контроль